

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Speech Acts between Teacher and Students in Teaching and Learning Process
 Penulis Artikel Ilmiah : Serefina Pasaribu, **Herman**, Dumaris E. Silalahi
 Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Multidisciplinary European Academic Journal
 b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 1
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 30 December 2019
 d. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

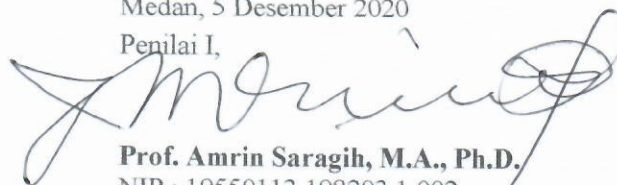
Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,7
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)		6				5,8
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)		6				5,5
Total = (100%)		20				18,8
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik berisi latar belakang, landasan teori, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam membahas mengenai tindak tutur dalam ruang lingkup pragmatics terhadap guru dan siswa dalam pembelajaran sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan dengan baik, namun perlu dibahas lebih dalam kembali perihal kebaharuan yang ditemukan dalam artikel ini. Referensi yang digunakan kebanyakan masih terlalu tua, bahkan banyak dibawah tahun 2000.
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup dan baik yaitu dari utterances/ujaran dalam interaksi guru dan siswa dalam kelas. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data.
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Artikel ini telah terindeks oleh beberapa indeks seperti J-Gate Indexed, I2OR (International Institute of Organized Research), ResearchBib, Cosmos, serta Google Scholar sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konsisten melakukan publikasi 6 kali dalam setahun.
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pragmatic dalam pengajaran, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Medan, 5 Desember 2020

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Speech Acts between Teacher and Students in Teaching and Learning Process
 Penulis Artikel Ilmiah : Serefina Pasaribu, **Herman**, Dumaris E. Silalahi
 Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Multidisciplinary European Academic Journal
 b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 1
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 30 December 2019
 d. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada ketegori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,7
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)		6				5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				5,5
Total = (100%)		20				18,5
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Literature Review, Materials and Methods, Results and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji ilmu linguistic bidang pragmatics khususnya analisis tindak tutur antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah. Landasan teori yang digunakan telah sesuai dengan judul dan bahasan dalam artikel.
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kualitatif, pengambilan data, dokumentasi dan sumber-sumber yang lain yang mendukung selesainya artikel ini. Data yang digunakan juga baru karena langsung interaksi antara guru dan siswa sehingga data dan hasil temuan alamiah.
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Artikel ini telah terindeks oleh beberapa indeks seperti J-Gate Indexed, I2OR (International Institute of Organized Research), ResearchBib, Cosmos, serta Google Scholar.
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah pragmatics, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linieritas ilmu penulis dengan artikel tersebut.

Medan, 7 Desember 2020

Penilai II,

Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-C