

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Jigsaw Technique in Reading Comprehension on Recount Text

Penulis Artikel Ilmiah : **Herman**, Juwita Kristina Sibarani, Hilman Pardede

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, Jayapangus Press

b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 3

c. Edisi (bulanan/tahun) : 4 Pebruari 2020

d. Jumlah halaman : 19

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

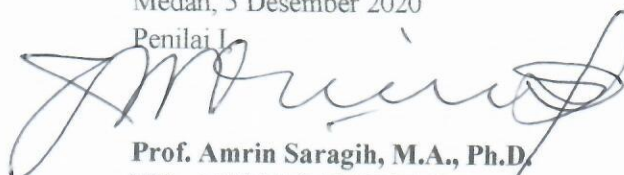
Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,2
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah dari jurnal yang dituju sesuai template yang berisi pendahuluan, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup teknik pengajaran jigsaw dalam pengajaran sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan namun kurang mendalam dengan tidak ada membandingkan hasil temuan ini dengan artikel sebelumnya.
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup yaitu dengan dari siswa di sekolah. Kutipan referensi sudah bagus karena ada beberapa referensi dari tahun 2010 ke atas dan diharapkan lebih baik dari tahun 2010 ke atas (10 tahun terakhir) agar ada nilai kebaruannya. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data dengan menggunakan SPSS sehingga lebih akurat.
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi kriteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 4 (SINTA 4), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, One search, Garuda, dan Moraref sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 3 kali (Pebruari, Juni dan Oktober) dalam setahun.
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pengajaran bahasa Inggris, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Medan, 5 Desember 2020

Penilai I



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/TV-E

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Jigsaw Technique in Reading Comprehension on Recount Text
 Penulis Artikel Ilmiah : **Herman**, Juwita Kristina Sibarani, Hilman Pardede
 Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, Jayapangus Press
 b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 3
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 4 Pebruari 2020
 d. Jumlah halaman : 19

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18,9
KONTRIBUSI PENGUSUL (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Methodology, Finding and discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji ilmu linguistic dalam pengajaran Bahasa Inggris yaitu metode jigsaw dalam reading comprehension. Landasan teori yang digunakan telah sesuai dengan judul dan bahasan dalam artikel.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kuantitatif. Sumber data juga baik dengan menggunakan kelas control dan kelas eksperimental sesuai dengan teori. Analisis data juga diolah dengan baik dengan menggunakan aplikasi SPSS.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini sudah terakreditasi SINTA 4, dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, One search, Garuda, dan Moraref. Jurnal ini melakukan publikasi 3 kali (Pebruari, Juni dan Oktober) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah pengajaran bahasa Inggris, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linieritas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 7 Desember 2020

Penilai II,



Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-C