

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Cooperative Principle Violation in Classroom Teaching Learning Process
 Penulis Artikel Ilmiah : David Togi Hutahaean, Christian Neni Purba, **Herman**
 Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Wiralodra English Journal (WEJ)
 b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 4
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 10 April 2020
 d. Jumlah halaman : 15

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada ketegori yang tepat)

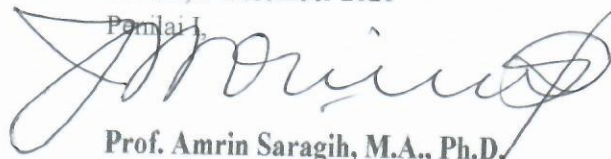
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4			3,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			4			3,5
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			5			4,8
Total = (100%)			15			14
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah dari jurnal yang dituju sesuai template yang berisi pendahuluan, kajian teoritis, metodologi, temuan, dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup kajian artikel ini adalah pragmatics khususnya dalam pelanggaran/violation maxim dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan dalam artikel sudah cukup mendalam dan menunjukkan nilai kebaruaran dari artikel sebelumnya/terdahulu.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup dan baik yaitu dari seorang guru dan 30 siswa kelas VIII di sebuah sekolah di kota Pematangsiantar. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data. Referensi yang digunakan sudah bagus, diatas tahun 2010 dan akan lebih baik lagi jika referensi dari 5 tahun terakhir, yaitu 2015.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online dan cetak. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 5 (SINTA 5), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, One search, Garuda, Mendeley, Grammarly, dan Plagiarisn Checker sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 2 kali (Maret dan September) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pragmatics dalam pengajaran bahasa Inggris, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 5 Desember 2020

Pemilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/TV-E

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Cooperative Principle Violation in Classroom Teaching Learning Process
 Penulis Artikel Ilmiah : David Togi Hutahaean, Christian Neni Purba, **Herman**
 Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Wiralodra English Journal (WEJ)
 b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 4
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 10 April 2020
 d. Jumlah halaman : 15

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada ketegori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4			3,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			4			3,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			5			4,8
Total = (100%)			15			14,1
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Literature Review, Methodology, Finding, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji ilmu linguistic yaitu pragmatic dalam proses belajar di kelas. Pembahasan yang dilakukan sudah cukup mendalam dengan menganalisa pelanggaran cooperative principle. Teori yang digunakan sudah sesuai untuk pembahasan.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kualitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dengan menganalisis kesulitan siswa dalam intonasi yang digunakan. Data yang digunakan yaitu toko Sinaga, namun tidak dijelaskan secara jelas kenapa toko tersebut dipilih sebagai sumber data dalam artikel ini.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online dan cetak. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 5 (SINTA 5), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, One search, Garuda, Mendeley, Grammarly, dan Plagiarism Checker. Jurnal ini melakukan publikasi 2 kali (Maret dan September) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah analisis pragmatik, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 7 Desember 2020

Penilai II,

Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-C