

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah

: The Effect of Anagram Game on Students' Vocabulary Achievement at Grade Eight of SMP Negeri 8 Pematangsiantar

Penulis Artikel Ilmiah
Identitas Jurnal Ilmiah

: Heppy Sinaga, **Herman**, Eben Pasaribu
: a. Nama Jurnal : Journal of English Educational Study
: b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 3
: c. Edisi (bulanan/tahun): May 2020
: d. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

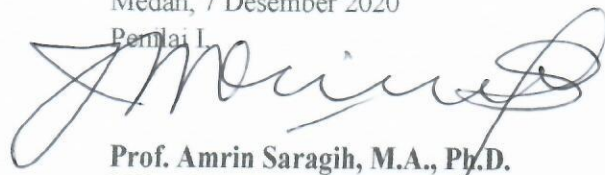
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,2
KONTRIBUSI PENGUSUL (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik berisi latar belakang, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup pengajaran efek anagram dalam pencapaian kosakata siswa dalam pengajaran Bahasa Inggris sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan cukup mendalam dengan adanya penjelasan hasil temuan secara terperinci dan detail.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup dan baik. Kutipan referensi sudah bagus karena ada beberapa referensi dari tahun 2010 ke atas. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data. Namun pengolahan data dalam metode kuantitatif ini masih diolah secara konvensional. Lebih baik menggunakan SPSS agar data terlihat lebih akurat.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN baik cetak maupun online. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 4 (SINTA 4), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, Index Copernicus International, PKP Index, BASE, Scilit, Garuda, Dimensions, Crossref, WorldCat, ROAD, Neliti, ESJI, Harvard Library, Academic Resource Index (ResearchBib), EuroPub, MorarefAcademic Resource Index (ResearchBib), Jurnal Factor, Saskatchewan Library, dan One search sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 2 kali (Mei dan November) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pengajaran dalam Bahasa Inggris, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 7 Desember 2020

Pemilai I



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah

: The Effect of Anagram Game on Students' Vocabulary Achievement at Grade Eight of SMP Negeri 8 Pematangsiantar

Penulis Artikel Ilmiah
 Indentitas Jurnal Ilmiah

: Heppy Sinaga, **Herman**, Eben Pasaribu
 a. Nama Jurnal : Journal of English Educational Study
 b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 3
 c. Edisi (bulanan/tahun): May 2020
 d. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri √ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,1
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Method, Finding and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji pengajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan metode anagram games. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kuantitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dengan menganalisis efek anagram games terhadap peningkatan perbendaharaan kata (kosa kata). Data yang diolah masih menggunakan metode konvensional sehingga hasil kurang akurat. Analisis data seharusnya menggunakan aplikasi SPSS agar temuan/hasil lebih ilmiah.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN baik cetak maupun online. Jurnal ini sudah terakreditasi SINTA 4, dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, Index Copernicus International, PKP Index, BASE, Scilit, Garuda, Dimensions, Crossref, WorldCat, ROAD, Neliti, ESJI, Harvard Library, Academic Resource Index (ResearchBib), EuroPub, MorarefAcademic Resource Index (ResearchBib), Jurnal Factor, Saskatchewan Library, dan One search. Jurnal ini melakukan publikasi 2 kali (Mei dan November) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah pengajaran Bahasa Inggris, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 8 Desember 2020

Penilai II,

Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-C