

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Numbered Heads Together Method to the Students' Ability in Writing Recount Text

Penulis Artikel Ilmiah : Hilman Pardede dan **Herman**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, Jayapangus Press
 b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 3
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 25 June 2020
 d. Jumlah halaman : 13

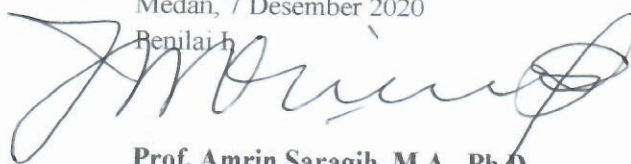
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,7
Total = (100%)			20			19,1
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah dari jurnal yang dituju yang berisi pendahuluan, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup teknik pengajaran metode numbered heads together dalam pengajaran sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan cukup mendalam dengan membahas secara detail hasil temuan dan memunculkan kebaharuan dengan membandingkan hasil temuan ini dengan artikel sebelumnya.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup yaitu dengan dari siswa di sekolah. Kutipan referensi sudah bagus karena ada beberapa referensi dari tahun 2010 ke atas dan diharapkan lebih baik dari tahun 2010 ke atas (10 tahun terakhir) agar ada nilai kebaruannya. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data, namun kalkulasi masih konvensional, seharusnya menggunakan SPSS agar lebih akurat.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 4 (SINTA 4), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, One search, Garuda, dan Moraref sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 3 kali (Pebruari, Juni dan Oktober) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pengajaran bahasa Inggris, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 7 Desember 2020

Penilai h



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-F

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Numbered Heads Together Method to the Students' Ability in Writing Recount Text
 Penulis Artikel Ilmiah : Hilman Pardede dan **Herman**
 Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, Jayapangus Press
 : b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 3
 : c. Edisi (bulanan/tahun) : 25 June 2020
 : d. Jumlah halaman : 13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada ketegori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,7
Total = (100%)			20			19,1
KONEMTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Method, Result and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji metode Numbered Heads Together dalam pengajaran Bahasa Inggris. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam skill menulis.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kuantitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dan cukup dengan menggunakan kelas control dan kelas eksperimental. Pengolahan datanya sudah baik namun kurang akurat karena tidak menggunakan aplikasi SPSS.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini sudah terakreditasi SINTA 4, dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, One search, Garuda, dan Moraref. Jurnal ini melakukan publikasi 3 kali (Pebruari, Juni dan Oktober) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang pengajaran Bahasa Inggris, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 8 Desember 2020

Penilai II,

Prof. Dr. Sri Minda Murpi, M.S.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-C