

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Skimming Method to Improve Students' Ability in Reading Comprehension on Narrative Text
 Penulis Artikel Ilmiah : Bobby Pramjit Singh Dhillon, **Herman**, Syafryadin
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Linguists : Journal Of Linguistics and Language Teaching
 b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 6
 c. Edisi (bulanan/tahun): Juli 2020
 d. Jumlah halaman : 12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

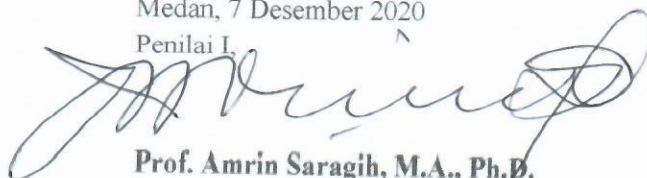
Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuain unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19
KONTRIBUSI PENGUSUL (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik berisi latar belakang, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup pengajaran metode skimming dalam peningkatan kemampuan siswa dalam reading comprehension dalam pengajaran Bahasa Inggris sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan cukup mendalam dengan adanya penjelasan hasil temuan secara terperinci dan detail.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup dan baik. Kutipan referensi sudah bagus karena ada beberapa referensi dari tahun 2010 ke atas. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data. Namun pengolahan data dalam metode kuantitatif ini masih diolah secara konvensional. Lebih baik menggunakan SPSS agar data terlihat lebih akurat.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN baik cetak maupun online. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 4 (SINTA 4), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, PKP Index, Garuda, CiteFactor, Moraref, dan Academia.edu sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 2 kali (Juli dan Desember) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pengajaran dalam Bahasa Inggris, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 7 Desember 2020

Penilai I.



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Skimming Method to Improve Students' Ability in Reading Comprehension on Narrative Text
 Penulis Artikel Ilmiah : Bobby Pramjit Singh Dhillon, **Herman**, Syafryadin
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Linguists : Journal Of Linguistics and Language Teaching
 b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 6
 c. Edisi (bulanan/tahun) : Juli 2020
 d. Jumlah halaman : 12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			18,6
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Method, Result and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji metode skimming dalam pengajaran Bahasa Inggris. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam skill reading comprehension terhadap teks naratif.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kuantitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dan cukup dengan menggunakan kelas control dan kelas eksperimental. Pengolahan datanya sudah baik namun kurang akurat karena tidak menggunakan aplikasi SPSS.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN baik cetak maupun online. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 4 (SINTA 4), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, PKP Index, Garuda, CiteFactor, Moraref, dan Academia.edu. Jurnal ini melakukan publikasi 2 kali (Juli dan Desember) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang pengajaran Bahasa Inggris, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 8 Desember 2020

Penilai II,

Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-C