

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah

: The Effect of Using Collaborative Writing Method on Students' Writing Recount Text at Grade Ten of SMK YP 1 HKBP Pematangsiantar

Penulis Artikel Ilmiah
Identitas Jurnal Ilmiah

: Theresia Aprina Rajagukguk, **Herman**, Partohap S. R. Sihombing
: a. Nama Jurnal : Acitya: Journal of Teaching & Education
b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 2
c. Edisi (bulanan/tahun): 23 Juli 2020
d. Jumlah halaman : 20

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri √ pada kategori yang tepat)

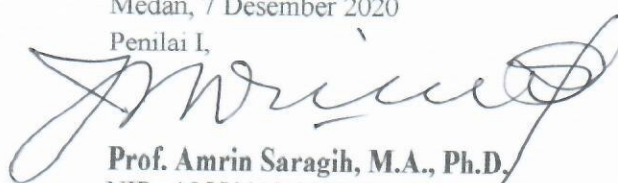
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)				3		2,8
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)				3		2,9
Total = (100%)				10		9,5
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik sesuai template jurnal yang berisi pendahuluan, metodologi, temuan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Kajian artikel ini adalah mengenai penggunaan collaborative method dalam menulis sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Teori yang digunakan sudah sesuai. Pembahasan telah dilakukan dengan cukup baik yaitu dengan membahas temuan secara detail dan membandingkan hasil temuan dengan artikel sebelumnya.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Data yang digunakan sudah cukup dan tepat. Hasil pengolahan data dianalisa dengan baik sesuai dengan teori yang ditampilkan. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan baik. Teknik pengumpulan data dan analisa data juga dijelaskan dengan baik. Namun sayangnya analisis pengolahan data dengan cara konvensional. Pengolahan data seharusnya menggunakan aplikasi SPSS agar hasilnya lebih akurat.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Jurnal ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi kriteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini adalah jurnal nasional yang tidak terakreditasi namun telah terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, PKP Index, Crossref, Scilit, ICI World of Journals, ResearchBib Academic Resource Index, Indonesia OneSearch, BASE, GARUDA, ISJD, Neliti, SIS, WorldCat, dan Directory of Open-Access Scholarly Resources. Jurnal ini secara konsisten melakukan publikasi 2 kali (Januari dan Juli) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Kajian pengajaran Bahasa Inggris dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 7 Desember 2020

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Using Collaborative Writing Method on Students' Writing Recount Text at Grade Ten of SMK YP 1 HKBP Pematangsiantar

Penulis Artikel Ilmiah : Theresia Aprina Rajagukguk, **Herman**, Partohap S. R. Sihombing

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Acitya: Journal of Teaching & Education
b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 2
c. Edisi (bulanan/tahun): 23 Juli 2020
d. Jumlah halaman : 20

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,8
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)				3		2,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)				3		2,7
Total = (100%)				10		9,1
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Method, Result and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji metode menulis kolaboratif dalam pengajaran Bahasa Inggris. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam skill menulis.
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kuantitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dan cukup dengan menggunakan kelas control dan kelas eksperimental. Pengolahan datanya sudah baik namun kurang akurat karena tidak menggunakan aplikasi SPSS.
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini adalah jurnal nasional yang belum terakreditasi namun telah terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, PKP Index, Crossref, Scilit, ICI World of Journals, ResearchBib Academic Resource Index, Indonesia OneSearch, BASE, GARUDA, ISJD, Neliti, SIS, WorldCat, dan Directory of Open-Access Scholarly Resources.
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang pengajaran Bahasa Inggris, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.

Medan, 8 Desember 2020

Penilai II,

Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-C