

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Student Teams Achievement Divisions (STAD) to the Students' Writing Ability on Recount Text
 Penulis Artikel Ilmiah : Lidia Denta Grace Barus, **Herman**, Khairun Niswa
 Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of English Education and Teaching (JEET)
 : b. Nomor/Volume : Issue 4/Volume 4
 : c. Edisi (bulanan/tahun) : Desember 2020
 : d. Jumlah halaman : 12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

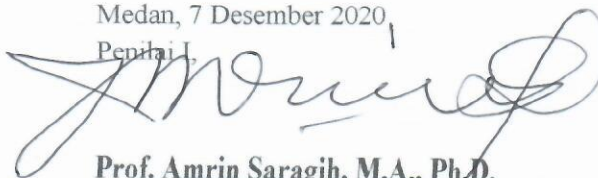
Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,7
Total = (100%)			20			19,2
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah dari jurnal sesuai template yang berisi pendahuluan, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup pengajaran Bahasa Inggris menggunakan metode STAD dalam kemampuan menulis siswa terhadap teks recount sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan sudah cukup mendalam dengan adanya discussion. Namun pembahasan terhadap hasil analisa dengan SPSS masih gantung dan tidak lengkap/sepurna.
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Data yang digunakan sudah cukup dan baik yaitu siswa/i dengan menggunakan kelas control dan kelas experimental. Analisis datanya sudah sesuai dengan teori yang ada. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data.
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online maupun cetak. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 4 (SINTA 4) dan bahkan juga telah terindeks oleh DOAJ (Directory of Open Access Journal), dan juga terindeks oleh beberapa indeks lainnya seperti Google Scholar, ROAD, GARUDA, Copernicus, Dimension, EBSCO, Crossref, PKP Index, Worldcat, oneseach, Base sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 4 kali (Maret, Juni, September dan Desember) dalam setahun.
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pengajaran bahasa Inggris menggunakan strategi, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Medan, 7 Desember 2020,

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Student Teams Achievement Divisions (STAD) to the Students' Writing Ability on Recount Text
 Penulis Artikel Ilmiah : Lidia Denta Grace Barus, **Herman**, Khairun Niswa
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of English Education and Teaching (JEET)
 b. Nomor/Volume : Issue 4/Volume 4
 c. Edisi (bulanan/tahun) : Desember 2020
 d. Jumlah halaman : 12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			6			5,9
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,2
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Method, Finding and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji metode STAD dalam pengajaran Bahasa Inggris yaitu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks recount. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam skill reading comprehension.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kuantitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dan cukup dengan menggunakan kelas control dan kelas eksperimental. Pengolahan datanya sudah baik dan akurat karena menggunakan aplikasi SPSS, namun penjelasan dengan pengolahan data oleh SPSS tidak lengkap.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online maupun cetak. Jurnal ini sudah terakreditasi SINTA 4 dan bahkan juga telah terindeks oleh DOAJ (Directory of Open Access Journal), dan juga terindeks oleh beberapa indeks lainnya seperti Google Scholar, ROAD, GARUDA, Copernicus, Dimension, EBSCO, Crossref, PKP Index, Worldcat, oneseach, Base. Jurnal ini melakukan publikasi 4 kali (Maret, Juni, September dan Desember) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang pengajaran Bahasa Inggris, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 8 Desember 2020

Penilai II,

Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-C