

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Using Genre Based Approach to Overcome Students' Difficulties in Writing
 Penulis Artikel Ilmiah : **Herman**, Ridwin Purba, Nguyen Van Thao, Anita Purba
 Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and e-Learning Research
 b. Nomor/Volume : Issue 4/Volume 7
 c. Edisi (bulanan/tahun) : December 2020
 d. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

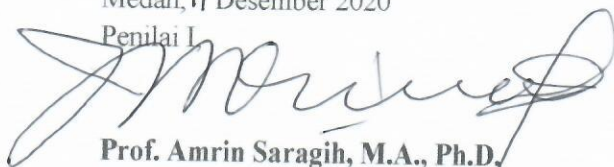
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)	9					8,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)	9					8,8
Total = (100%)	30					29,1
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik berisi latar belakang, landasan teori, metodologi, temuan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup pengajaran Bahasa Inggris menggunakan metode Genre Based Approach (GBA) dalam kemampuan menulis siswa terhadap teks sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan sudah cukup mendalam dengan adanya discussion dan juga pembahasan terhadap pengolahan data dengan aplikasi SPSS.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Data yang digunakan sudah cukup dan baik dengan menggunakan metode kuantitatif. Analisis datanya sudah sesuai dengan teori yang ada. Referensi terhadap kebaruaran sudah baik dengan beberapa referensi dari 5 tahun terakhir, namun tidak dijelaskan secara detail terhadap teknik pengumpulan data dan teknik analisa data.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online dan juga ISSN cetak. Artikel ini telah terindeks di Scopus Q4. Jurnal ini juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Scopus, ERIC (the Education Resources Information Center), BASE (Bielefeld Academic Search Engine), RePEc, IDEAS, CNKI Scholar, EconPapers, China Academic Journals Full-text Database, China Century Journals Full-text Database (Archive), China National Scientific Reports Database, China Citations Database, Scilit, JournalTOCs, DOI, Crossref, Google Scholar, Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB, LOCKSS, PKP Open Archives Harvester, SPZ (Russian), Q-Sensei (Germany), Open J-Gate, CiteULike, Citefactor dan PAS. Jurnal ini dapat dikategorikan jurnal yang baik dan kredibel.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pengajaran bahasa Inggris menggunakan strategi, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 11 Desember 2020

Penilai I



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Using Genre Based Approach to Overcome Students' Difficulties in Writing
 Penulis Artikel Ilmiah : **Herman**, Ridwin Purba, Nguyen Van Thao, Anita Purba
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and e-Learning Research
 b. Nomor/Volume : Issue 4/Volume 7
 c. Edisi (bulanan/tahun) : December 2020
 d. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,7
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)	9					8,6
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)	9					8,8
Total = (100%)	30					29
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Literature Review, Method, Finding, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini dibahas dan ruang lingkup mengkaji metode GBA dalam pengajaran Bahasa Inggris yaitu mengatasi dan meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan dalam skill reading writing					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kuantitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik. Pengolahan datanya sudah baik dan akurat karena menggunakan aplikasi SPSS, namun penjelasan dengan pengolahan data oleh SPSS belum lengkap dibahas.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online maupun cetak yaitu [E] ISSN: 2410-9991 - [P] ISSN: 2518-0169. Artikel ini telah terindeks di Scopus Q4. Jurnal ini juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Scopus, ERIC (the Education Resources Information Center), BASE (Bielefeld Academic Search Engine), RePEc, IDEAS, CNKI Scholar, EconPapers, China Academic Journals Full-text Database, China Century Journals Full-text Database (Archive), China National Scientific Reports Database, China Citations Database, Scilit, JournalTOCs, DOI, Crossref, Google Scholar, Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB, LOCKSS, PKP Open Archives Harvester, SPZ (Russian), Q-Sensei (Germany), Open J-Gate, CiteULike, Citefactor dan PAS. Jurnal ini dipublikasikan oleh Asian Online Journal Publishing Group.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang metode pengajaran Bahasa Inggris, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 11 Desember 2020

Penilai II,

Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-C