

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Code-Switching in Learning via Zoom Application: A Study in an EFL Context

Penulis Artikel Ilmiah : Nguyen Van Thao, **Herman**, Eliza Rorezs Napitupulu, Nguyen Thi Hien, Hilman Pardede

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asian ESP Journal
b. Nomor/Volume : Issue 3.1/Volume 17
c. Edisi (bulanan/tahun) : Maret 2021
d. Jumlah halaman : 21

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

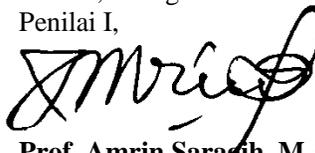
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					3,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,8
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	12					11,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)	12					11,5
Total = (100%)	40					38,8
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik berisi latar belakang, landasan teori, metodologi, temuan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian. Artikel ini juga memiliki biografi penulis sesuai kelengkapan dalam format jurnal tersebut.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup pengajaran yang digabungkan dengan kajian sociolinguistics. Pembahasan yang dilakukan berhubungan dengan penelitian untuk menemukan jenis dan fungsi alih kode dalam pengajaran bahasa Inggris menggunakan aplikasi zoom meeting. Pembahasan ini memberikan nilai baru khususnya untuk komunitas pengajaran ESL dan EFL.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Data yang digunakan sudah cukup dan baik dengan menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini dilakukan karena pengalaman salah satu peneliti dalam mengajar di sekolah selama pandemi covid sehingga data yang digunakan sudah sangat cukup. Analisis datanya sudah sesuai dengan teori yang ada. Referensi daftar pustaka sudah baik karena menggunakan kutipan diatas tahun 2010.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online yaitu 2206-0979. Artikel ini telah terindeks di Scopus Q-1 baik di scimago maupun scopus. Jurnal ini menerbitkan tulisan secara regular dan per issue hanya maksimal 9-10 artikel saja. Jurnal ini dapat diakses di: https://www.asian-esp-journal.com/ . Jurnal ini dapat dikategorikan jurnal yang baik dan kredibel.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah sociolinguistics dan pengajaran bahasa Inggris dengan aplikasi LMS (zoom), maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 14 Agustus 2021

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Code-Switching in Learning via Zoom Application: A Study in an EFL Context

Penulis Artikel Ilmiah : Nguyen Van Thao, Herman, Eliza Rorezs Napitupulu, Nguyen Thi Hien, Hilman Pardede

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asian ESP Journal
b. Nomor/Volume : Issue 3.1/Volume 17
c. Edisi (bulanan/tahun) : Maret 2021
d. Jumlah halaman : 21

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					3,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,7
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	12					11,8
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)	12					11,8
Total = (100%)	40					39,2
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Literature Review, Method, Finding, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju (termasuk adanya biografi penulis).					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji teori sociolinguistics yang digabungkan dengan pengajaran bahasa Inggris. Pembahasan yang dilakukan dalam penelitian ini cukup baik dan baru karena up-to-date dengan penggunaan LMS, yaitu zoom meeting. Kedalaman pembahasan sudah cukup baik, namun seharusnya lebih ditingkatkan khususnya menentukan tingkat kebaharuan dari hasil penelitian tersebut					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kualitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik yaitu antara siswa dan guru dalam proses pengajaran. Data yang diambil cukup mutakhir dan alami karena langsung dari field data research dan teori yang digunakan sudah cukup..					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online yaitu [E] ISSN: 2206-0979. Artikel ini telah terindeks di data base Scopus Q1. Jurnal ini dapat dikategorikan jurnal yang bagus dan berkualitas. Jurnal ini dipublikasikan oleh ELE Publishing					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang sociolinguistics dalam pengajaran Bahasa Inggris, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 13 Agustus 2021
Penilai II,

Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.
NIP : 19550113 198203 1 002
Unit kerja : Universitas Negeri Medan
Bidang Ilmu : Linguistik
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-C