

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Improving Students' Reading Comprehension Through Question Answer Relationship Strategy (QARS)
 Penulis Artikel Ilmiah : Ade Sahbana Damanik dan **Herman**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Inovish Journal
 b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 6
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 30 June 2021
 d. Jumlah halaman : 18

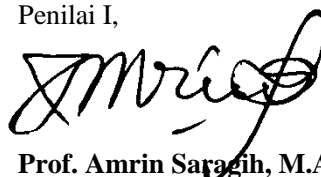
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4			3,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			4			3,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			5			4,8
Total = (100%)			15			14,1
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah dari jurnal sesuai template yang berisi pendahuluan, kajian teori, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup pengajaran Bahasa Inggris menggunakan Question Answer Relationship Strategy (QARS) dalam reading comprehension sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan sudah cukup mendalam dengan adanya discussion. Namun masih banyak terdapat grammatical error dalam artikel ini.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Data yang digunakan sudah cukup dan baik yaitu kelas control dan kelas experimental. Analisis datanya sudah sesuai dengan teori yang ada. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online maupun cetak. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 6 (SINTA 6) dan juga terindeks oleh beberapa indeks lainnya seperti Google Scholar, GARUDA, dan Neliti sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 2 kali (Juni dan Desember) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pengajaran bahasa Inggris menggunakan strategi, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 14 Agustus 2021
 Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.
 NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan
 Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Improving Students' Reading Comprehension Through Question Answer Relationship Strategy (QARS)
 Penulis Artikel Ilmiah : Ade Sahbana Damanik dan **Herman**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Inovish Journal
 b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 6
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 30 June 2021
 d. Jumlah halaman : 18

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4			3,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			4			3,5
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			5			4,8
Total = (100%)			15			14
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Literature Review, Methodology, Finding and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji metode QARS dalam pengajaran Bahasa Inggris. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam skill reading comprehension.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kuantitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dan cukup dengan menggunakan kelas control dan kelas eksperimental. Pengolahan datanya sudah baik namun kurang akurat karena tidak menggunakan aplikasi SPSS.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online maupun cetak. Jurnal ini sudah terakreditasi SINTA 6 dan juga terindeks oleh beberapa indeks lainnya seperti Google Scholar, GARUDA, dan Neliti. Jurnal ini melakukan publikasi 2 kali (Juni, dan Desember) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang pengajaran Bahasa Inggris, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 13 Agustus 2021

Penilai II,

Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-C