

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analysis on Aspects of Educational Values Found in an Indian Movie
 Penulis Artikel Ilmiah : Ayu Kristina Sari Batubara, Vebriati Lelyana Br. Manurung, Novi Sri Ulina Simanjuntak, **Herman**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Central Asian Journal of Social Science and History
 b. Nomor/Volume : Issue 8/Volume 2
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 10 Agustus 2021
 d. Jumlah halaman : 13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

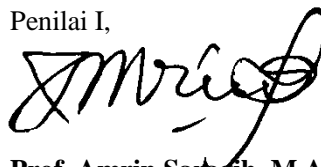
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,5
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)		6				5,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)		6				5,7
Total = (100%)		20				18,7
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik berisi latar belakang, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam membahas nilai pendidikan dalam kajian literature sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan dengan baik, namun perlu dibahas lebih dalam kembali perihal kebaharuan yang ditemukan dalam artikel ini. Referensi sudah banyak yang diatas tahun 2010, namun akan lebih baik jika kutipan 5 tahun terakhir yaitu 2016.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup dan baik yaitu dari utterances/ujaran dalam sebuah film dalam analisis dan mengetahui nilai pendidikan. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Artikel ini telah terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, ISSN, BASE dan PKP INDEX sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konsisten melakukan publikasi setiap bulan dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pendidikan dan juga literature, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 14 Agustus 2021

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analysis on Aspects of Educational Values Found in an Indian Movie
 Penulis Artikel Ilmiah : Ayu Kristina Sari Batubara, Vebriati Lelyana Br. Manurung, Novi Sri Ulina Simanjuntak, **Herman**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Central Asian Journal of Social Science and History
 b. Nomor/Volume : Issue 8/Volume 2
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 10 Agustus 2021
 d. Jumlah halaman : 13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)		6				5,5
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)		6				5,5
Total = (100%)		20				18,5
KONTRIBUSI PENGUSUL (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Research Methods, Results and Discussions with Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji nilai pendidikan dalam sebuah film (literature). Landasan teori yang digunakan telah sesuai dengan judul dan bahasan dalam artikel.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kualitatif, pengambilan data, dokumentasi dan sumber-sumber yang lain yang mendukung selesainya artikel ini. Data yang digunakan sudah baik namun perlu dijelaskan alasan mengapa film India berjudul Hicky tersebut dipilih untuk dijadikan sumber data.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Artikel ini telah terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, ISSN, BASE dan PKP INDEX. Jurnal ini juga melakukan publikasi/terbitan secara teratur yaitu setiap bulan dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah pendidikan dalam literature, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 13 Agustus 2021

Penilai II,

Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-C